

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ТОМУ
Протокол № 4
от «17» ноября 2022 г.
Председатель ЦК *И.А.*
Кожина И. А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

М.А. К.А.Леонтьева
«17» 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Н.М. Михальцова
«17» 11 2022 г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕНССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ТЕМА: 9.2 ГАЗООТВОДНАЯ ТРУБКА. ПОСТАНОВКА ПОСЛАБЛЯЮЩИХ КЛИЗМ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАЗОВЫЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА \ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Разработал – преподаватель

Испирьян Ю. Н.

Армавир 2022 год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**9.2 «ГАЗООТВОДНАЯ ТРУБКА. ПОСТАНОВКА ПОСЛАБЛЯЮЩИХ КЛИЗМ»
по дисциплине ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными»,
для специальности 34.02.01 сестринское дело, уровень среднего профессионального
образования.**

Учебно-методическое пособие предназначено для проведения практического занятия для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в рамках профессионального модуля. Оно состоит из пояснительной записки, технологической карты занятия с описанием каждого этапа, методических указаний для самостоятельной работы студентов, методической установки на подготовку студентов к занятию.

Каждый раздел посвящен ходу практического занятия, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков. Структура соответствует требованиям: представлены материалы самостоятельной аудиторной работы студентов на занятии, задания для контроля и самоконтроля.

Содержание учебно-методического пособия полностью соответствует рабочей программе, содержательно, логично, имеет практическую направленность, включает достаточное количество визуального материала.

Данная методическая разработка выступает средством обучения и может быть использована на практических занятиях, так как материал систематизирован, грамотно и доступно изложен.

В результате проведения практического занятия студенты будут иметь представление о механизме действия различных видов клизм, показаниях и противопоказаниях к их применению, особенностях проведения манипуляций, уметь осуществить постановку клизм по назначению врача, а также использовать полученные знания в практической деятельности.

В целом, учебно-методическое пособие отвечает требованиям подготовки студентов в рамках профессионального модуля.

Главная медицинская сестра ГБУЗ городская
Больница города Армавира МЗКК _____



Дробченко Н.А.

Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Газоотводная трубка. Постановка послабляющих клизм»
по дисциплине ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными»,
для специальности 34.02.01 сестринское дело, уровень среднего профессионального
образования.

Учебно-методическое пособие предназначено для проведения практического занятия для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с целью расширения, систематизации и закрепления знаний по данной теме, способствования овладению обучающимися профессиональными и общими компетенциями, создания такого уровня подготовки студентов, который создал бы хорошую теоретическую и практическую базу и для дальнейшего изучения ряда дисциплин и профессиональных модулей.

Пособие структурировано следующим образом: пояснительная записка с обоснованием актуальности и целей данного занятия, обозначены межпредметные и внутрипредметные связи, технологическая карта практического занятия, методические указания для студентов на самостоятельную аудиторную работу с описанием этапов практического занятия с методическими инструкциями и приложениями.

В качестве контрольно-оценочных средств пособие содержит вопросы для контроля, индивидуальные карточки-задания.

Рецензируемое учебно-методическое пособие может использоваться в учебном процессе.

Формируемые ПК:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности – установление контакта, использование различных каналов общения

ПК. 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер

ПК.4.5.Оформлять медицинскую документацию - оформление медицинской документации установленного образца.

ПК.4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий .- проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий.

ПК.4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность - эффективное обеспечение инфекционной безопасности в соответствии СанПиН, аргументирование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
- использование защитной одежды в практической деятельности, проведение обработки рук на различных уровнях.

Формируемые ОК:

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями;

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы - объективность анализа рабочей ситуации;
объективность оценки собственной деятельности;

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач - осуществление самостоятельного поиска информации при решении профессиональных задач;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - понимание состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий и их применение при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных работ;

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами -
- участие в коллективной работе группы или команды;
четкое выполнение обязанностей при работе в команде;
- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;
построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, индивидуальных особенностей участников коммуникации.

ОК.8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности - выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

Старший методист ГБПОУ

«Армавирский медицинский
колледж»



Леонтьева К.А.